**Публичный доклад МОУ «Л-Конобеевская СШ» за 2022-2023 учебный год**

**Общая характеристика**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лесно-Конобеевская средняя школа» (МОУ «Л-Конобеевская СШ»), расположено по адресу: 391570, Рязанская область, Шацкий район, село Лесное Конобеево, площадь Советская, дом 9.

Телефон/факс: (49147) 2-63-68,

Электронный адрес: [*sosh-l-konobeevskaya@yandex.ru*](mailto:sosh-l-konobeevskaya@yandex.ru)

Сайт: <http://konobeevo.ryazanschool.ru/>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Шацкий муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования – Шацкий муниципальный район исполняет администрация муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области в лице Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области, в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, серия № 62Л01 регистрационный № 24-2579 от 28 октября 2015 г. срок действия лицензии *бессрочно*, в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации с правом реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и выдачи документов государственного образца об основном общем, среднем общем образования выдано министерством образования Рязанской области, серия 62А01 №0000638 регистрационный №24-0880 от 29 октября 2015 г. срок действия по 29 мая 2027 г.

***Ямбирнский филиал*** МОУ «Л-Конобеевская СШ» расположен по адресу: 391573, Рязанская область, Шацкий район, с. Ямбирно, ул. Школьная, д. 11

Телефон/факс: (49147) 2-88-37.

Адрес электронной почты: [yambirno-school@yandex.ru](mailto:yambirno-school@yandex.ru)

**Контингент обучающихся**

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 154 человека:

МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая) – 105 человек,

Ямбирнский филиал – 49 человек.

Осуществляется подвоз обучающихся из сел: Сново-Здорово, Ямбирно, Кучасьево, Алеменево, Темешево, Аксельмеево, Новоселки, Купля, Инная Слобода, деревень: Наша, Ужово.

(Приложение 1)

**Администрация МОУ «Л-Конобеевская СШ»:**

* директор – Закурдаева Н.С.;
* заместитель директора по УВР – Язынина О.В.;
* заместитель директора по ВР – Воронкина Н.И.;
* заведующий Ямбирнским филиалом – Сидоров А.А.

**Кадровый состав**

Школа полностью укомплектована педагогически кадрами. (Приложение 2)

**Государственно-общественное управление**

Совет Учреждения социальные партнеры

детская организация Совет родителей

Педагогический совет

**Особенности образовательного процесса**

Школа реализует образовательные программы на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приложение 3)

**Основные направления воспитательной деятельности**   
Программа воспитания направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. (Приложение 4)

**Условия осуществления образовательного процесса.**

  Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.  
   Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный процесс организован в одну смену. Во  второй  половине  дня   обучающиеся  посещают   индивидуально-групповые  занятия   по  предметам,  кружковые  занятия по  интересам, внеурочной деятельностью

(Приложение 5)

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

***МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая)***

Общая площадь всех школьных помещений – 3269 кв.м. 20 классов - кабинетов, есть школьная библиотека с фондом в 8056 экземпляров, включая учебники, кабинет информатики, спортивный зал площадью 251 кв. м., столовая на 60 посадочных мест. Есть приусадебный участок, где для нужд школьной столовой обучающиеся выращивают картофель, лук, морковь и другие овощи.

***Ямбирнский филиал***

Общая площадь - 744 кв.м

В общеобразовательном учреждении имеются:актовый зал - 52,2 кв.м***.,*** гимнастический зал – 52 кв.м***.***, столовая - 32,1 кв.м***.,*** на 42 посадочных места**.**

(Приложение 6)

**Организация охраны и питания**

В дневное время охрана в школе осуществляется работниками по комплексной уборке, в ночное время – сторожами.

В 2022-2023 учебном году питание обучающихся базовой школы и филиалов осуществлялось на базе школьных столовых, в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. 100 % обучающихся школы получали горячее питание.

**Результаты деятельности учреждения,   
качество образования.**

**Результаты государственной итоговой аттестации.**

**Результаты единого государственного экзамена в 11 классе**

В 2022 – 2023 учебном году все обучающиеся 11 классов (8 чел.) успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. (Приложение 7)

**Результаты итоговой аттестации в 9 классе**

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 9 класса во время итоговой аттестации сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору: обществознание и география.

Из 13 обучающихся итоговую аттестацию прошли 13 человек и получили аттестаты об основном общем образовании.(Приложение 8)

Основные показатели, характеризующие качество обучения и воспитания

*МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая)*

За 2022- 2023 учебный год были аттестованы 91 человек со 2-го по 11 классы. На «4» и «5» закончили 34 человека (37 %). Успеваемость составила 100%.

***Ямбирнский филиал***

За 2022- 2023 учебный год были аттестованы 42 человек со 2-го по 9 классы. На «4» и «5» закончили 22 человека (50%)

( Приложение 9.)

**Достижения обучающихся в олимпиадах.**

В прошедшем учебном году школа приняла участие в школьном, муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады, интернет-олимпиадах («Электронная школа Знаника», всеросийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» и др. (Приложение 10.)

**Реализация ФГОС.**

В 2022 – 2023 учебном году в школе с 1 сентября введены обновленные ФГОС в 1 и-5 классах. Школой проделана определенная работа к переходу по обновлению ФГОС НОО и ФГОС ООО

Полный переход школы на обновленные стандарты завершится в 2024-2025 учебном году. (Приложение 11.)

**Данные о выпускниках школы.**

Все выпускники школы продолжили обучение в 10 классе, СУЗах и ВУЗах **(**Приложение 12)

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

В школе в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Был разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашались представители ПДН, РОВД, ГИБДД.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. (Приложение 13.)

**Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей.** Эта работа приобрела системный характер.(Приложение 14.)

**Достижения учреждения в конкурсах.**

Обучающиеся школы в 2022-2023учебном году активно участвовали в школьных, муниципальных, региональных и международных конкурсах, в которых заняли 75 призовых места. (Приложение 15.)

**Финансово-экономическая деятельность.**

Отчёт по финансово экономической деятельности и исполнении бюджета за 2020 год расположен на сайте школы <http://konobeevo.ryazanschool.ru/> в разделе Финансово-хозяйственная деятельность

**Социальная активность и   
внешние связи учреждения**

Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия школы прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Важную роль в работе ОУ играет социальное партнерство. Социальное партнерство в системе «школа – социум» осуществляется по следующим направлениям:

* взаимодействие с родителями, семьями;
* сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов
* взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры.

ГАУ ДО « ДЮСШ «Атлет»

***Социальные партнеры***

МОУДО «Шацкий Дом детского творчества»

МОУ «Л-Конобеевская СШ»

Лесно-Конобеевская школа-интернат

Администрация Лесно-Конобеевского сельского поселения

ГБУ РО «Шацкая МРБ»

Конобеевская сельская библиотека

Редакция районной газеты «На земле Шацкой»

МДОУ   
Конобеевский детский сад

***Социальные партнеры филиала***

Ямбирнский   
филиал

Ямбирнская врачебная амбулатория

Ямбирнская сельская библиотека

Ямбирнский филиал МДОУ Конобеевский д/сад

**Перспективы и план развития**

Исходя из результатов 2022-2023 учебного года и плана реализации программы развития, педагогический коллектив на новый 2023-2024 учебный год ставит перед собой следующую ***цель:*** создание благоприятной воспитательно-образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников, формированию гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе***.***

***Задачи:***

1.Совершенствовать структуру содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.Повышать уровень соответствия учебно-методических и дидактических комплексов, материально технической базы, профессионального уровня педагогических и управленческих кадров реализуемым в школе образовательным и воспитательным программам.

3. Создавать условия по внедрению обновлённых ФГОС.

4. Реализация ФОП, создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.

5. Формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

государственной политики и общественными вызовами.

6. Формировать структуру системы олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, социально направленных, способствующих воспитанию и развитию одарённых детей.

7. Расширять сеть социального партнёрства.

8. Совершенствовать педагогические средства для личностно-ориентированного учебного процесса, содействовать сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного социума.

***Принципы образовательной политики школы:***

1. Гуманистический характер обучения;

-общедоступность образования;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-демократический характер управления образованием.

***Приоритетные направления образовательного процесса:***

1. Введение федеральных образовательных программ;

2. Повышение качества образовательных результатов ГИА и ВПР через совершенствование внутришкольной системы объективной оценки качеств подготовки обучающихся, преемственность и командное взаимодействие учителей разных уровней общего образования;

3. Системная работа по выявлению и поддержке талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения;

4. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;

5. Внедрение современных педагогических, информационнокоммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;

6. Совершенствование и развитие воспитательной системы школы.

**Приложение 1**

**Контингент обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Количество обучающихся по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | 11 | Всего |
| ***МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая школа):*** | 14 | | 10 | 9 | | 8 | | 11 | 9 | | 15 | | 13 | | 6 | | 2 | 8 | **105** |
| **41** | | | | | | | **54** | | | | | | | | | **10** | |
| ***Ямбирнский филиал*** | 7 | | 3 | 4 | | 6 | | 7 | 4 | | 3 | | 7 | | 8 | |  |  | **49** |
| **20** | | | | | | | **29** | | | | | | | | |  |  |
| **Всего** | 22 | 12 | | | 13 | | 14 | 18 | | 14 | | 18 | | 20 | | 14 | 2 | 8 |  |
|  | **61** | | | | | | | **83** | | | | | | | | | **10** | | **154** |

**Социальный статус обучающихся**

***МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая школа):***

Неблагополучные семьи – 3 семьи

Многодетные семьи – 15 семей

Неполные семьи – 14 семей

Дети-инвалиды – 1 человек

Дети группы «риска» - 2 человека

Дети из малообеспеченных семей – 5 человек

Дети, находящиеся под опекой – 7 человек

***Ямбирнский филиал***

Неблагополучные семьи – 1.

Многодетные семьи – 11 семей.

Неполные семьи – 11 семей.

Дети-инвалиды – 1.

Дети группы «риска» - нет.

Дети из малообеспеченных семей – нет.

**Приложение 2.**

**Кадровый состав.**

***МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая школа)***

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив составил 18 человек, 16 имеют высшее педагогическое образование. 15 учителей имеют 1-ую квалификационную категорию.

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первая кв. категория (чел. / %) | государственные награды  (чел. / %) | ведомственные награды  (чел. / %) |
| 15 / 83% | 1 / 6% | 12 /67% |

***Ямбирнский филиал***

Педагогический коллектив составил 7 человек, 7 имеют высшее педагогическое образование, 1-ую квалификационную категорию имеют 6 учителей, высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая кв. категория (чел. / %) | Первая кв. категория (чел. / %) | Государственные награды  (чел. / %) | Ведомственные награды  (чел. / %) |
| 1 / 14,3% | 6 / 85,7% | нет | 2/ 28,6% |

**Приложение 3.**

**Особенности образовательного процесса**

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения/ классы |  | Кол-во  классов | Кол-во обучающихся |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | 1–4 классы | МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая) | 4 | 41 |
| Ямбирнский филиал | 4 | 20 |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования | Основное общее образование | 5–9 классы | МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая) | 5 | 54 |
| Ямбирнский филиал | 5 | 29 |
| 3 | Основная образовательная программа среднего общего образования | Среднее общее образование | 10 – 11 классы | МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая) | 2 | 10 |

**Организация изучения иностранных языков**

Изучение иностранных языков в школе представляет собой организованную систему, которая включает изучение английского языка по базовым программам со 2 по 11 класс. Для достижения обучающимися базового уровня на изучение иностранного языка в 2022-2023 учебном году отводилось:

- на ступени начального общего образования – 2 часа в неделю;

- на ступени основного (общего) образования – 3 часа в неделю;

- на ступени среднего (полного) образования – 3 часа в неделю.

**Приложение 4.**

**Основные направления воспитательной деятельности и деятельности РДШ.**

***МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая школа)***

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.  
Программа направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.  
 Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.  
 Программа реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик.  
 Воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.  
Перечень инвариантных и вариативных модулей программы:  
– «Классное руководство»,  
– «Школьный урок»,  
 – «Курсы внеурочной деятельности»,  
 – «Работа с родителями»,  
– «Профориентация»,  
– «Самоуправление»,  
– «Ключевые общешкольные дела»,  
– «Детские общественные объединения»,  
– «Экскурсии, экспедиции, походы»,  
– «Школьные медиа»,  
- «Организация предметно-эстетической среды»,  
- «Волонтерская деятельность»,   
- «Безопасность жизнедеятельности»

**Модуль «Классное руководство»**  
 Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Проведена работа по регистрации в системе Навигатор.  
 Подготовлены и проведены классные часы по темам:  
 Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;  
 День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;  
 Классный час «Этот день мы приближали»;  
 Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;  
 Классный час «День Матери»;  
 Уроки «Доброты»;  
 «Все ребята знать должны основной закон страны»;  
 Неделя дорожной безопасности;  
 Уроки безопасности;  
 Участие в проекте «Билет в будущее»;  
 День учителя;  
 «День единства народов России»;  
Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;  
 «День правовой помощи детям»;  
 «День Неизвестного солдата»;  
 «День Героев Отечества»;  
 «День Конституции»;  
 Конкурс «Новогодние окна»;  
 Акция «Блокадный хлеб»;  
 День космонавтики;  
 «Вахта памяти»;  
 Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.  
 Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлялись уведомления по успеваемости детей. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

**Модуль «Школьный урок»**

В течение учебного года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, викторины, игры и т.д.  
 Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.  
 Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.  
 Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий Учителя начальных классов активно организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», многие учителя школы используют материалы РЭШ. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.  
 Воспитательная цель урока у всех педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).  
В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытие уроки и мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). | 1-11 | в течение года | Педагог-психолог,  учителя |
| Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | 1-11 | в течение года | Учителя – предметники |
| Всероссийский «Урок Цифры» | 1-11 | в течение года | Учитель информатики |
| Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного  солдата | 1-11 | 09.12.23 | Учитель истории |
| Урок правовой культуры «Имею право знать» | 1-11 | 4.03 | Учитель обществознания |
| Единый урок безопасности жизнедеятельности | 1-11 | 30.04 | Учитель ОБЖ |
| Уроки «Читаем книги о войне» | 1-11 | май | Учителя литературы |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Классы |
| Спортивные игры | 1-11 |
| Волшебна кисточка | 1-11 |
| Музыкальная карусель | 1-11 |
| Занимательная математика | 10-11 |
| Финансовая грамотность | 5-11 |
| Юный журналист | 4-11 |
| Шахматы | 4-5 |
| Робототехника | 5 |
| Разговоры о важном | 1-11 |
| Функциональная грамотность | 1-11 |
| В мире профессий | 1-11 |
| ОФП | 5 |
| Моё творчество | 5 |
| Плавание | 3 |

По школе все обучающиеся (100%) охвачены программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Обучающиеся школы, занимающиеся в кружке «Шахматы» третий год подряд занимают призовые места на районных соревнованиях по шашкам и шахматам и на зональных соревнованиях.  
 **Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления ДО | Численность обучающихся | Из них девочки | |  | | --- | | Из них дети с ограниченными возможностями здоровья | | | Из них дети-инвалиды | |
|  |  |  | всего | из них девочек | всего | из них девочек |
| Театральная студия «Кузовок» | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| «За страницами учебника математики» | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| «Волшебная кисточка» | 37 | 31 | 0 | 0 | 0 | |
| «Музыкальная карусель» | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| «Юный журналист» | 15 | 3 | 1 | 0 | 1 | |
| «Спортивные игры» | 20 | 7 | 2 | 0 | 0 | |
| «Основы финансовой грамотности» | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | |

Все программы дополнительного образования реализуются, на базе школы, обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования».

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Например, участники кружка «Волшебная кисточка» не раз становились призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. Многие из ребят, посещающих кружки спортивной направленности успешно сдавали нормы ГТО на золотые и серебряные значки, завоевывали призовые места в командном и личном зачете в районных мероприятиях. Участники кружка «Юный журналист» принимают участие в районных и всероссийских мероприятиях. Ребята, посещающие студию «Кузовок», второй год представляют спектакли.

**Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата реализации** | **Ответственные** |
| 1.Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость  информации о деятельности школы. | Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.  Проведение собраний в классах по медиабезопасности. | В течение учебного года | Администрация школы |
| 2.Эффективное функционирование Совета Родителей | 1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2022 – 2023уч.год.  2. Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год.   1. Контроль за качеством питания обучающихся   4. Подготовка к Новому году.   1. 5. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для обучающихся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для обучающихся 4 класса.   6. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. | сентябрь 2022года  В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| 3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных  классов. | Ключевые общешкольные дела согласно Программе воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери; -День Защитника Отечества; -Международный женский день; - День Победы; - «Бессмертный полк». | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| 4. Организация родительского всеобуча | 1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»  2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.  3. Проведение тематических родительских собраний.  4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом.  5. Лекторий «Цифровая гигиена»  6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка». | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители |

Помимо регулярного проведения классных и общешкольных родительских собраний, организовывались индивидуальные встречи с родителями. Рассматривались вопросы по профилактике ДТП, профилактике правонарушений, приглашались работники полиции, ДПС. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, поддерживалась связь с учителями-предметниками.

**Модуль «Профориентация»**

С этого года в школе реализуется программа «В мире профессий», разработанная для 1-11 классов. Кроме этого, школьники участвуют в следующих мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее» | В течение года | 7-11 классы |
| Профориентационная практика «ПроеКТОриЯ»  Просмотр уроков «Шоу профессий» | В течение года | 1-11классы |
| Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий» | В течение года | 1 – 4 классы |
| Единый день профориентации.  Профессии родителей. Профессии современного мира. | Апрель | 1-6 классы  7-11 классы |
| Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ.  Экскурсии на предприятия района | В течение года | 8-9 классы |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | май | 5 – 10 классы |

Психологом школы течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников. Обучающиеся принимали участие в Днях открытых дверей учебных заведений Рязанской области. Выпускники охотно посещали курс «Моя будущая профессия», на котором знакомились с учебными заведениями района и области, проходили тестирование по выбору профессии.  
**Модуль «самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведены рейды по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей;  
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся;

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий.   
 Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела включают в себя традиционные мероприятия разной направленности, участвуют в которых практически все обучающиеся школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Сроки |
| День знаний.  Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний  Тематические классные часы. | 1-11 | 1.09 |
| Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах»,  «Знаем правила движения как таблицу умножения» | 1-11 | сентябрь |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | 03.09 |
| Месячник Безопасности  Акция «Внимание, дети!» | 1-11 | сентябрь |
| Трудовой десант (территория села, школы, благоустройство классных комнат) | 1-11 | сентябрь, октябрь, январь, апрель |
| День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований) | 1-11 | октябрь, декабрь, февраль, апрель |
| Единый урок «Безопасность в Интернете» | 1-11 | 28-30.09 |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 1-11 | 15.10 |
| Акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека | 1-11 | 01.09 |
| Международный день учителя. Концерт «Спасибо Вам, учителя!» | 1-11 | 04.09 |
| Посвящение в первоклассники | 1 класс | 22.10 |
| Месячник «ЗОЖ» и КТД Здоровый образ жизни  - проведение тематических мероприятий  - игр по станциям «ЗОЖ» | 1-11 | ноябрь |
| День народного единства | 1-11 | 04.11. |
| Месячник правовых знаний. | 1-11 | декабрь |
| День героев Отечества. | 1-11 | 9.12. |
| Тематические уроки, посвящённые государственной символике, истории создания конституции РФ | 1-11 | 12.12. |
| «Мы встречаем Новый год» (новогоднее представление) | 1-11 | 28-29.12. |
| «Конкурс стихов и рисунков «Рождество» | 1-11 | 11.01. |
| День полного освобождения Ленинграда | 1-11 | 27.01. |
| День родного языка | 1-4 | 21.02 |
| Месячник военно-патриотического воспитания - игры, викторины, акции;  - смотр строя и песни; - экскурсии | 1-11 | февраль |
| Подготовка и проведение концерта, посвященного 8 Марта | 1-11 | 5. 03 |
| «Масленица». Развлекательно-спортивная программа | 1-11 | 15.03 |
| Тематический урок «Покорители космоса» | 1-11 | 12.04. |
| Акция «Открытка ветерану» | 1-11 | 6.05. |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 1-11 | 29.04 |
| Уроки мужества.  Митинг, посвященный Великой Победы | 1-11 | 7.05. |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | 1-11 | 9.05 |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.  
Первичная организация РДДМ МОУ « Л-Конобеевская СШ» работает по следующим основным направлениям:  
I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»  
II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»  
III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»  
IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»  
V. Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»  
VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»  
VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»  
VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»    
IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»   
X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»  
XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»  
XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых РДДМ.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний. |
| Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана» |
| Октябрь | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «Учитель! В имени твоем…» |
| Ноябрь | Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери.  Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери. |
|
| Декабрь | «День неизвестного солдата» |
| Участие в акции новогодние окна РДШ» |
| Январь | Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» |
| Февраль | Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения. |
| Март | Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий РДШ (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!») |
| Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли». |
| Апрель | «Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции «Мой космос» |
| День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. |
| Май | Акция «Георгиевская ленточка» |
| Окна Победы |
| Акция Большая перемена» |

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 6 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, составляют маршруты безопасного подхода к школе. Неоднократно команда становилась победителем муниципального этапа «Безопасное колесо» и занимала призовые места на областном уровне.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.   
 В этом году посещение музеев и театров района, близлежащих районов слало более доступным с использованием Пушкинской карты. Удалось посетить Шацкий и Желанновский краеведческие музеи, посмотреть спектакли Рязанского кукольного театра, Рязанского колледжа культуры, Рязанского русского народного хора, мероприятия, проводимые Шацким МКЦ. Классные руководители использовали в своей работе онлайн-экскурсии по музеям, просмотр записи театральных спектаклей.

**Модуль «Школьные медиа»** Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:   
- выпуск стенгазеты «Собеседник»;  
- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях;  
- группа в социальной сети VК.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.  
 Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:  
-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, выпускной вечер;  
-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;  
-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;  
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;  
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

**Модуль «Волонтерская деятельность»**

Волонтерство – один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе работает группа волонтеров «Надежда», в которую вошли учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.  
 Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:  
- письма и открытки, посылки для участников СВО, адресная помощь ветеранам, пожилым людям, организация мероприятий для детей младшего возраста;  
-участие в акциях «Память»; «Чистый берег»; «Помогите птицам зимой!», «Георгиевская ленточка» и многих других.  
 Школа зарегистрирована на ДОБРО.РУ.  
**Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**  
 Огромное внимание уделяется сохранению жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.  
 Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.  
 Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».

2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап – учебная эвакуация задания школы.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классный час  - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах; профилактика детского травматизма ПДД  - Правила внутреннего распорядка обучающихся.  - Инструктажи по ТБ | 1-11 | 1-3.09. |
| Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности | 1-11 | В течение года |
| Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей. | 1-11 | Октябрь, ноябрь |
| Классные часы «Здоровый образ жизни» | 1-11 | В течение года |
| Профилактика несчастных случаев на водных объектах в период ледохода, пожарная безопасность. Проведение инструктажей. | 1-11 | Март, апрель |
| Правила поведения в общественных местах, в транспорте, в лесу, у водоемов; профилактика детского травматизма, ПДД. | 1-11 | май |

# Выводы.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.  
 Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:   
- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;  
- нет уменьшения количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на конец года – 2 человека).  
 Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 – 2024 учебном году:  
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;  
-создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;  
-активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;  
-через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;  
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;  
 -формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;  
-развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;  
-усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;  
-активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;   
-повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

***Ямбирнский филиал***

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Патриотическое;

2. Нравственное;

3. Эстетическое

4. Спортивно-оздоровительное

5. Работа с родителями

**Патриотическое воспитание**

**Воспитание на традициях культуры** русского **народа**

Цель: приобщение детей к национальной культуре состоит в следующем: помочь обучающимся вспомнить свою национальную и родовую историю, уважительно относиться к своим корням,

чтить и уважать память предков.

Этой цели служат циклы классных часов по народным ремеслам, участие в праздниках, выставки рисунков, поделок, проведение классных часов.

Филиал участвует в конкурсе « Крупицы памяти», обучающиеся выбирают темы работ, связанные с историей своего села, школы, охраны окружающей среды

Проводятся тематические классные часы, на которых дети знакомятся с государственной символикой России, с историей страны, трудовыми и боевыми подвигами народа.

В 2022-2023 учебном году работа по патриотическому воспитанию была направлена празднование 78-ой годовщины Великой Победы. В связи с внешнеполитической обстановкой шествие «Бессмертного полка» в с. Ямбирно в текущем году не проводилось, однако в здании школы был организовано мероприятие «Бессмертный полк» с участием приглашенных гостей .

В течение всего года проводились следующие мероприятия по патриотическому воспитанию:

* Митинг «Мы с тобой, Беслан»
* Акция милосердия «Забота» (шефство над памятником села), «Помоги ветерану», «Твой подарок ветерану»;, «Цветы победителям»
* Акции «Имя на обелиске», «Мы помним!»
* Акция «Сад памяти»
* Урок мужества «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда», посвященный 79 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады.
* Урок памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица-«Путешествие в ад»
* Урок мужества «На страже Отечества» -встреча с прокурором района старшим советником юстиции Яныкиным А.Н
* Урок мужества – встреча с участником СВО гвардии сержантом Ткачук С.В. (выпускником Ямбирнской школы)
* Создание тематического уголка боевой славы-сбор и размещение на стенде информации об участниках СВО, выпускниках Ямбирнской школы.
* Тематические классные часы:

- «Моей семьи война коснулась»;

- «Урок гражданина»;

- « Выпускники школы, погибшие в годы войны»

- «Женщины, уроженцы с. Ямбирно, участницы войны»

Литературно-музыкальная композиция с просмотром видеофильма «Афганистан болит в моей душе»», посвященная 34- летию вывода советских войск из Афганистана ;

Художественные фильмы «Завтра была война», «Сын полка», «Судьба человека»»

Конкурс рисунков:

- «Подвигу народа жить в веках»;

- «Права ребенка глазами детей»

Участие в областном краеведческом конкурсе «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»

Военно-патриотический месячник «России верные сыны»;

Открытые уроки «Моей семьи война коснулась»;

Участие в районном конкурсе «Овеянные славой флаг наш и герб»;

Устный журнал «Нет нацизму»

Вахта памяти «Вечной памятью живы» (по плану);

Воспитание патриотических чувств проводилось через символику государства.

**Экологическое воспитание**

Педагогический коллектив использует следующие формы и методы экологического воспитания:

* учебная деятельность
* уроки
* волонтерская деятельность
* внеклассная работа
* экскурсии
* выставки
* массовые мероприятия.

В филиале организован волонтерский отряд в количестве 12 человек. Волонтеры принимали активное участие в следующих мероприятиях : уборка территории обелиска павшим воинам в с. Ямбирно, уборка территории детской площадки в с. Ямбирно, уборка территории на ул. Заводской в с. Ямбирно. , помощь в уборке домовладений Назаркиной В.П., Кулинушкиной Т.Г.

Стало традицией ежегодно проводить с обучающимися праздники -- «День птиц», «День Земли», «Как лечить природу».

Ежегодно проводятся экологические субботники, дети участвуют в операции «Живи, родник!», в благоустройстве населенного пункта: разведение цветов, посадка деревьев. В рамках ежегодной акции Сад Победы» учащимися школы на территории памятника павшим воинам в с. Ямбирно в апреле 2023 года были высажены 30 саженцев сосны.

Активное участие в волонтерской деятельности школы и района принимает учитель школы Колупаева М.М., а также ее семья. За активную жизненную позицию в мае 2021г. Колупаева М.М. была награждена почетным нагрудным знаком Губернатора Рязанской области «Волонтер года».

**Правовое воспитание**

Администрация и педагогический коллектив филиала находятся в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних, сотрудниками правоохранительных органов. В системе педагогическим коллективом проводится следующая работа: работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков. Члены Совета регулярно посещают семьи детей, проводят беседы с родителями по вопросам воспитания детей.

Результат работы: отсутствие детей, стоящих на учете в ПДН.

**Нравственное воспитание**

Классные руководители знакомят обучающихся с основными документами, определяющими поведение учащихся в школе, транспорте, общественных местах; проводят беседы о дружбе, взаимовыручке; проведены праздничные концерты ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, к Международному женскому дню.

**Эстетическое воспитание**

В филиале в течение года были организованы выставки творческих работ обучающихся, конкурсы рисунков. Классные руководители, учителя ИЗО, музыки знакомили ребят с творчеством известных художников, музыкантов. В филиале оформлена тематическая выставка картин русских художников «Сельский пейзаж».

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

В течение года в филиале регулярно проводились спортивные мероприятия:

* «Веселые старты»
* легкоатлетические кроссы
* соревнования по минифутболу
* футболу
* шашкам
* настольному теннису.
* лыжные гонки
* участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО

Были организованы встречи с медсестрой Ямбирнской врачебной амбулатории, посвященные пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители проводили тематические классные часы о соблюдении режима дня, о вреде для здоровья ребенка курения и употребления алкогольных напитков.

**Работа с родителями**

В течение года были проведены следующие общешкольные собрания:

1. Формирование культуры поведения ребенка (октябрь).
2. Формирование здорового образа жизни ребенка (декабрь).
3. Организация семейного досуга (март).
4. Подготовка к проведению итоговой аттестации (апрель).

Были проведены классные собрания с родителями, посвященные успеваемости, посещаемости, поведению, социальной адаптации ребенка. Классные руководители проводили индивидуальные встречи с родителями, касающиеся поведения или успеваемости отдельного ребенка

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

**Кружки, работающие на базе филиала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководитель | Кол-во детей | Количество часов в неделю |
| Информатика и ИКТ | Оглу Л.Ю. (1-2 класс) |  |  |
| Народное творчество |  | 9 | 1 |
| Умники и умницы |  | 9 | 1 |
| Мир деятельности |  | 9 | 1 |
| Русские народные игры |  | 9 | 1 |
| Веселый пешеход |  | 9 | 1 |
| Экология | Колупаева М.М. (3-4 класс) | 11 | 1 |
| Мир деятельности |  | 11 | 1 |
| Музыка в нашей жизни |  | 11 | 1 |
| Школа юного пешехода |  | 11 | 1 |
| Информатика и ИКТ | Пителина А.А. | 4 | 1 |
| История родного края | Сидоров Д.А.. | 8 | 1 |
| Грамматика английского языка | Матыкина В.А. | 8 | 1 |
| БЖД | Сидоров А.А. | 9 | 1 |
| Подвижные игры | Матыкин И.П. | 8 | 1 |
| ОПК. Православные храмы и монастыри нашей местности | Пителина А.А. | 8 | 1 |
| Подвижные игры | Матыкин И.П. | 4 | 1 |
| Проектная деятельность | Пителина А.А. | 4 | 1 |
| БЖД | Сидоров А.А. | 4 | 1 |
| Грамматика английского языка | Матыкина В.А. | 4 | 1 |
| Искусство (художники Рязанской области) | Матыкина В.А. | 4 | 1 |
| Занимательная математика | Пителина А.А. | 7 | 1 |
| Информатика и ИКТ | Пителина А.А. | 7 | 1 |
| Школа ПДД | Сидоров А.А. | 7 | 1 |
| БЖД | Сидоров А.А. | 7 | 1 |
| Подвижные игры | Матыкин И.П. | 7 | 1 |

**Приложение 5.**

**Режим работы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | | 33 недели-1кл  34 недели-2-4кл | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | | 40 минут  (1 класс сентябрь, октябрь - 35 минут.) | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | Базовая школа | после 3 урока -20 мин., остальные – 10 мин. | После 4 урока – 30 мин., остальные – 10 мин. | После 4 урока -30 мин., остальные – 10 мин. |
| Ямбирнский филиал | после 2 и 3 уроков 20 мин., остальные – 10 мин. | После 2 и 3 уроков 20 мин., остальные – 10 мин. |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |
| Сменность | | 1 смена | 1 смена | 1 смена |

**Приложение 6.**

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

***МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая школа)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
| ***Начальные классы***  Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Технология  Английский язык | 4 классные комнаты,  48 комплектов регулируемой мебели, шкафы для наглядных пособий, наглядные пособия. В кабинете для 1-4 классов – интерактивные доски, персональный компьютер, ноутбук, принтеры, колонки, интерактивные пособия |
| **Физическая культура** | - стадион;  - спортивная площадка с игровым городком;  - спортивный зал с набором стандартного оборудования для спортивных залов общеобразовательный учреждений;  - тренажерный зал, 5 тренажеров (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер, многофункциональный тренажер – 2 шт., штанга), - теннисный стол – 2 шт.;  - хранилище для лыжного инвентаря и туристического оборудования |
| **Изобразительное искусство** | Кабинет рисования, набор мебели, таблиц, плакатов, репродукций, муляжей фруктов, посуды (художественная керамика), материалы для художественной росписи по дереву и стеклу, ткани (батик), для чеканки по фольге, резьбе по дереву, набор бумаги, краски (акварель, гуашь, гель и др.), наборы для аппликаций и панно из семян и злаков, материалы для графических работ, CD-диски по русскому и зарубежному искусству. |
| **Музыка** | Актовый зал:  - микшерный пульт;  - колонки;  - проектор;  - набор беспроводных микрофонов для караоке;  - комплект CD- 20 шт. |
| Русский язык **Литература** | Кабинет русского языка и литературы, мебель регулируемая, доска классная , CD-проигрыватель с набором дисков, словари и справочники, дидактический и раздаточный материал, мультимедийное пособие 1 С «Русский язык», интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, принтер, документ-камера, видеокамера |
| **Математика** | Кабинет математики, стандартный набор мебели, таблицы, раздаточный материал, макеты по геометрии, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, принтер, мультимедийные пособия, документ-камера, видеокамера |
| **Иностранный язык** | Кабинет иностранного языка, стандартный набор мебели, магнитофон, аудиопособия по учебному комплексу, таблицы по грамматике, набор словарей и грамматических справочников, физические карты стран изучаемого языка, литература для дополнительного чтения, CD для аудирования и тесты для работы с компьютером, страноведческие материалы (альбомы) с приложениями на магнитных носителях, проектор, мобильный лингафонный кабинет |
| **Информатика и ИКТ** | Кабинет информатики,  столы и кресла компьютерные – 7 компл., компьютеры – 7 шт., принтеры – 3 шт., комбайн Samsung (принтер, сканер, ксерокс), аудиосистема, мультимедийный проектор, интерактивная доска, средства доступа в интернет, мультимедийные пособия. |
| **История**  **Обществознание** | Кабинет истории, стандартный набор мебели, карты и таблицы, компьютерный (мультимедиа) учебник «История России. 20 век», мультимедийные пособия (5 шт.), справочники по истории родного края, энциклопедии из серии «Руссика», «Государственные символы России», интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер, колонки. |
| География | Кабинет географии, стандартный (год поступления – 2008) с набором таблиц, карт, атласов, пособий, интерактивных карт, мультимедийных и демонстрационных средств обучения, видео-фильмов (81 шт.), набором литературы (40 экз.), школьной метеостанцией, ноутбук, проектор, экран. |
| Физика и астрономия | Оборудованный кабинет физики, лаборантская, стандартный набор мебели, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, принтер, колонки, оборудование для проведения лабораторных работ |
| Химия **Биология** | Оборудованный кабинет химии, лаборантская, стандартный набор мебели, вытяжной шкаф с принудительной вентиляцией, сейф, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, принтер, колонки.  Учебно-наглядные пособия, муляжи, модели, таблицы), мультимедиапособие «Биология», набор лабораторного оборудования (микроскопы, лупы и т. Д.), гербарии, рабочий инвентарь для учебно-опытного участка. |
| **ОБЖ** | Классная комната, набор таблиц и плакатов по ГО, оказанию первой медицинской помощи, противопожарной безопасности, правилам поведения в экстремальных ситуациях, на льду, на воде, методическая литература и инструкции для классных руководителей, противогазы, респираторы, огнетушитель |

***Ямбирнский филиал***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных  учебных кабинетов, объектов  для проведения практических  занятий с перечнем основного  оборудования |
| ***Начальные классы***  Русский язык  Литературное чтение  Математика  Окружающий мир  Трудовое обучение  Английский язык | 4 классные комнаты,  комплекты регулируемой мебели, шкафы для наглядных пособий  4 компьютера, 4 принтера, 4 интерактивных доски, 4 мультимедийных проекторов, мультимедийные пособия, набор таблиц, игрушек. |
| **Физическая культура** | спортивная площадка; гимнастический зал |
| **Изобразительное искусство** | набор таблиц, плакатов, материалы для графических работ, CD-диски по русскому и зарубежному искусству. |
| **Музыка** | Лекционная аудитория:  -музыкальный центр;  - телевизор;  - набор беспроводных микрофонов для караоке;  - комплект CD- 6 шт.  - экран |
| **Русский язык**  **Литература** | Класс- кабинет, стандартный набор мебели, доска классная, мультимедийный проектор, словари и справочники, дидактический и раздаточный материал, мультимедийные пособия – 10шт |
| **Математика** | Класс- кабинет, стандартный набор мебели, мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, таблицы, раздаточный материал, макеты по геометрии, мультимедийные пособия (7 шт.). |
| **Иностранный язык** | Класс- кабинет, стандартный набор мебели, таблицы по грамматике, набор словарей и грамматических справочников. |
| **Информатика** | Кабинет информатики, столы и кресла компьютерные – 3 компл., компьютеры – 3 шт., средства доступа в интернет, мультимедийные пособия. |
| **История**  **Обществознание** | Класс- кабинет, карты и таблицы, компьютерный (мультимедиа) учебник «История России. 20 век», мультимедийные пособия (5 шт.), справочники по истории родного края, энциклопедии |
| **География** | Класс- кабинет, стандартный набор мебели, таблицы, карты, атласы, пособия, демонстрационные средства обучения, мультимедийные пособия |
| **Биология** | Класс- кабинет, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, муляжи, модели, таблицы, мультимедийное пособие «Биология», набор лабораторного оборудования (микроскопы, лупы и т. Д.), гербарии. |
| **Физика** | Класс-кабинет, стандартный набор мебели, электрооборудование, набор учебно-наглядных пособий, демонстрационный материал, оборудование для лабораторных практикумов, справочники, мультимедийное пособие «Физика» |
| **Химия** | Класс- кабинет, стандартный набор мебели, набор лабораторного оборудования, химические реактивы, таблицы, плакаты, мультимедиапособие «Химия» |
| **Трудовое обучение** | Классная комната, таблицы и плакаты. |

**Приложение 7.**

**Результаты единого государственного экзамена в 11 классе**

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Два экзамена обязательные (русский язык и математика профильная или базовая), остальные – по усмотрению обучающихся в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Для итоговой аттестации обучающиеся 11 класса выбрали следующие предметы:

При выборе предметов обучающиеся ориентировались на необходимость сдачи данного экзамена при поступлении в ВУЗы и ССУЗы.

**Итоги ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Сдали ЕГЭ | Сдали с учетом пересдачи | Установленное минимальное количество баллов | Минимальное количество баллов по ОУ | Средний балл по ОУ | Максимальный балл по ОУ |
| Русский язык | 8 | 8 | 0 | 24 | 51 | 60 | 72 |
| Математика базовая | 5 | 5 | 0 | 7 | 12 | 15 | 18 |
| Математика  профильная | 3 | 3 | 0 | 27 | 27 | 34 | 40 |
| Обществознание | 7 | 7 | 0 | 42 | 40 | 50 | 60 |
| История | 5 | 5 | 0 |  |  |  |  |
| География | 2 | 2 | 0 | 37 | 50 | 58 | 66 |

По результатам экзамена по русскому языку и математики все обучающиеся получили баллы выше минимального порога. Таким образом, обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Приложение 8.**

**Результаты основного государственного экзамена в 9 классе**

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 9 класса во время итоговой аттестации сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика, два – по выбору (в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов). Для итоговой аттестации обучающиеся 9 класса выбрали обществознание и географию.

Все выпускники 9 класса прошли итоговую аттестацию.

**Мониторинг итоговой аттестации в 9 классе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Предмет | Cдавали | Получили оценки | | | | Показали  качество знаний | Подтвердили годовые  отметки | | Выше годовых | | Ниже годовых | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 7 | Математика | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 33% | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 33% | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 2 | 40 | 1 | 20 | 2 | 40 |
| География | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60% | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 |

***Ямбирнский филиал***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Предмет | Сдавали | Получили оценки | | | | Качество знаний,% | Подтвердили годовые оценки,% | | Выше годовых,% | | Ниже годовых,% | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | | % |
| 7 | Математика | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 28,5% | 4 | 57% | 1 | 14 | 2 | 28% | |
| Русский язык | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14,2% | 3 | 43% | 0 | 0 | 4 | 57% | |
| Обществознание | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14,2% | 3 | 43% | 0 | 0 | 4 | 57% | |
| География | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14,2% | 3 | 43% | 0 | 0 | 4 | 57% | |

**Приложение 9.**

**Основные показатели, характеризующие качество обучения и воспитания.**

***МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая)***

Успеваемость в 2022-2023 учебном году – из 100 аттестованных окончили на «4» и «5» 34 человека (37 %)

***Ямбирнский филиал.***

Успеваемость в 2022-2023 учебном году – из 42 аттестованных окончили на «4» и «5» 21 человека (50%)

**Результаты промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Форма проведения | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Степень обученности |
| Русский язык | 2 | Контрольная работа | 100 | 56 | 56 |
| Математика | 2 | Контрольная работа | 100 | 78 | 62 |
| Русский язык | 3 | Контрольный работа | 100 | 44 | 54 |
| Математика | 3 | Контрольная работа | 100 | 56 | 62 |
| Русский язык | 4 | ВПР | 100 | 38 | 51 |
| Математика | 4 | ВПР | 100 | 50 | 59 |
| Русский язык | 5 | ВПР | 100 | 64 | 54 |
| Математика | 5 | ВПР | 100 | 73 | 60 |
| Русский язык | 6 | ВПР | 100 | 44 | 52 |
| Математика | 6 | ВПР | 100 | 55 | 51 |
| Математика | 7 | ВПР | 100 | 40 | 50 |
| Русский язык | 7 | ВПР | 100 | 53 | 51 |
| Русский язык | 8 | ВПР | 100 | 46 | 52 |
| Математика | 8 | ВПР | 100 | 46 | 52 |
| Математика | 10 | Контрольная работа | 100 | 0 | 36 |
| Русский язык | 10 | Контрольная работа | 100 | 0 | 36 |

***Ямбирнский филиал***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Форма проведения | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Степень обученности |
| Русский язык | 2 | Контрольная работа | 100 | 100 | 82 |
| Математика | 2 | Контрольная работа | 100 | 100 | 82 |
| Русский язык | 3 | Контрольный работа | 100 | 40 | 47 |
| Математика | 3 | Контрольная работа | 100 | 40 | 47 |
| Русский язык | 4 | ВПР | 100 | 100 | 76 |
| Математика | 4 | ВПР | 100 | 100 | 83 |
| Русский язык | 5 | ВПР | 100 | 33 | 57 |
| Математика | 5 | ВПР | 100 | 50 | 56 |
| Русский язык | 6 | ВПР | 100 | 50 | 59 |
| Математика | 6 | ВПР | 100 | 75 | 64 |
| Математика | 7 | ВПР | 100 | 50 | 50 |
| Русский язык | 7 | ВПР | 100 | 100 | 64 |
| Русский язык | 8 | ВПР | 100 | 29 | 44 |
| Математика | 8 | ВПР | 100 | 43 | 62 |

**Приложение 10.**

**Достижения обучающихся в олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Город (район) | | | Область | | | Россия | | | Всего |
| Занято призовых мест | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 2020 – 2021 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 2021 – 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 2022 – 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |

**Приложение 11.**

**Реализация ФГОС**

В 2022 – 2023 учебном году в школе с 1 сентября введены обновленные ФГОС в 1 и-5 классах.

Школой проделана определенная работа к переходу по обновлению ФГОС НОО и

ФГОС ООО:

1 Разработаны программы ООП НОО и ООП ООО

2 Изданы приказы , обеспечивающие переход на обновленные ФГОС-2021

3 Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования

Деятельность рабочей группы по реализации обновленных ФГОС осуществлялась в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий) по следующим направлениям:

1. Организационное обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО; 2. Нормативное обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3. Методическое обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

4. Кадровое обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

5. Информационное обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО; 6. Материально-техническое обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

7. Финансово-экономическое обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

Учителями были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1 - 5 классов в соответствии с требованиями обновленных ФОГС НОО и ФГОС ООО (для облегчения работы педагоги пользовали конструктором рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsoo.ru./>). При реализации обновленных ФОГС использовались следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвовали в разработке методических материалов по вопросам реализации обновленных ФГОС. Разработаны контрольно-измерительные материалы уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.

Была организована психолого-педагогическая диагностическая работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1. Определены методики диагностики готовности детей к обучению в начальной и основной школе;

2. Проведена входная психолого-педагогическая диагностика в 1-х и 5-х классах;

3. Педагогами начата работа по отслеживанию динамики формирования УУД у обучающихся;

4. Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса;

5. Проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы)

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий.

На занятиях ведется работа по профилактике переутомления обучающихся. Организовано горячее питание: дети своевременно обедают. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части обучающихся класса.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся). Для успешной учебной деятельности обучающихся кабинеты оснащены мультимедийными материалами, видеоматериалами, интерактивными досками, компьютером и ноутбуками.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня. Созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое автоматизированное рабочее  место.

В соответствии с графиком ВШК учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, результативность обучения по ФГОС в течение года проводился мониторинг сформированности ЗУН по предметам.

**Внеурочная деятельность.**

Материально-технические возможности школы позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.

Учитывая специфику образовательного процесса учителя внеурочную деятельность  по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное  и проектная деятельность.

Полный переход школы на обновленные стандарты завершится в 2024-2025 учебном году.

Все учителя, которые работают по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

**Приложение 12.**

**Данные о выпускниках школы.**

**Трудоустройство обучающихся 9 класса после окончания школы**

***МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников  9 класса | Поступили в 10 класс | Поступили в учреждения СПО | Поступили в учреждения НПО | Пошли работать | Иное |
| 2020 – 2021 | 14 | 7 | 7 | - | - | - |
| 2021 – 2022 | 7 | 2 | 5 | - | - | - |
| 2022 – 2023 | 6 | 2 | 4 | - | - | - |

***Ямбирнский филиал***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников 9 класса | Поступили в 10 класс | Поступили в учреждения СПО | Поступили в учреждения НПО | Пошли работать | Иное |
| 2020 – 2021 | 3 | 2 | 1 | - | - | - |
| 2021 – 2022 | 7 | 1 | 6 | - | - | - |
| 2022 – 2023 | 7 | 0 | 7 | - | - | - |

**Данные о поступлении в ВУЗы и ССУЗы выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего выпускников** | **Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы** | **Количество обучающихся, поступивших в ССУЗы** |
| 2020 – 2021 | 5 | 3 | 2 |
| 2021 – 2022 | 4 | 2 | 2 |
| 2022 – 2023 | 8 | 5 | 3 |

**Приложение 13.**

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.**

**Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся**

***МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая)***

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается прежде всего в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение охраны и защиты прав ребёнка была направлена работа общественного инспектора по Охране прав детства Языниной О.В. и совета профилактики правонарушений МОУ «Л- Конобеевской СШ».

Работа совета профилактики правонарушений в школе велась совместно с ПДН при администрации Лесно-Конобеевского сельского поселения. Советом в течение учебного года осуществлялись следующие функции:

* выявление обучающихся группы «риска»,
* определение причин отклоняющегося поведения
* устранение причин отклонений в поведении школьника:
* изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
* вовлечение «трудных» обучающихся в различные виды социальной деятельности;
* пропаганда здорового семейного воспитания.

Проведена диагностика семей обучающихся, откорректирован банк данных «Семья».

Большое влияние на поведение школьников оказывает социально – психологическая атмосфера в школе, изучению которой уделялось особое внимание Совета профилактики в течение всего учебного года. В течение года Совет по профилактике заседал 4 раза.

**Основные направления в работе Совета по профилактике правонарушений среди подростков:**

* профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий, алкоголизма и наркомании несовершеннолетних;
* профилактическая работа в семьях «группы риска»;
* содействие несовершеннолетним в реализации, защите и восстановлении прав и законных интересов в пределах своей компетенции.

На заседаниях обсуждались вопросы взаимодействия, координации профилактической деятельности среди несовершеннолетних, занятости подростков во внеурочное время, работы с семьями «группы риска» и «трудными» детьми. На внутришкольном учете стоят Деринг Д. (5 класс) и Переведенцев М. (3 класс).

Членами совета совместно с администрацией школы проводились индивидуальные беседы с Переведенцевой В.И., Деринг Л.Д. , Циплаковой Н.Ф.

 Также рассматривался вопрос об организации занятости детей и подростков в свободное от учебы и каникулярное время. Обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью, посещают спортивные секции.

В течение года в школе проводились мероприятия для несовершеннолетних: неделя правовых знаний, Дни здоровья, соревнования, акции «Цени свою жизнь», «Мы вместе», «Спорт вместо наркотиков», «Телефон доверия», неделя профориентации.

Совместно с инспекцией ПДН и органами опеки и попечительства проводились обследования семей, в которых обучающиеся находятся под опекой

**Мониторинг результатов работы с детьми с девиантным   
поведением и неблагополучными семьями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле | 2 | 2 | 2 |
| Количество учащихся, стоящих на учете в КДН | - | - | - |
| Количество неблагополучных семей | 3 | 3 | 3 |

**Профилактическая работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи учащимся, состоящим на внутришкольном контроле:**

* Индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
* Приглашение на Совет по профилактике;
* Анкетирование;
* Вовлечение в мероприятия, творческие и спортивные объединения.

***Ямбирнский филиал***

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

**Работа с детьми с девиантным поведением и неблагополучными семьями**

Обучающихся, стоящих на учете в ПДН - нет;  
 на внутришкольном контроле –нет.

Инспектор по охране прав детства – Колупаева М.М.

Формы работы с детьми по профилактике правонарушений:

1) встречи с работниками полиции, с работниками ПДН;

2) инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в различных ситуациях;

3) работа с родителями (вызов в школу, посещение на дому)

4) индивидуальная работа с обучающимися;

5) занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования;

6) работа классных руководителей по организации воспитательной работы с классом и отдельными обучающимися.

**Приложение 14.**

**Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

***МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая)***

Школа, здоровье, безопасность жизни детей – эти понятия тесно связаны друг с другом. Реализуя Концепцию развития системы общего среднего образования, педагогический коллектив школы работал над созданием условий для охраны и укрепления здоровья детей, формированием основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Разработана комплексная программа «Здоровье»

В практику работы школы введены:

* Ежемесячные дни здоровья;
* Спартакиада по 6 видам, участие в Президентских состязаниях;
* Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО;
* Встречи с врачом;
* Работа спортивных секций;
* Классные часы, посвященные здоровому образу жизни;
* Спортивные праздники «Осенние забавы», «Армейский калейдоскоп», «Будем в армии служить»;
* Учебные тренировки по действиям в ЧС, викторины, памятки;
* День защиты детей с отработкой навыков поведения в экстремальных ситуациях;
* Конкурс «Безопасное колесо».

В школе проводились соревнования по мини-футболу, конкурсы на праздник «Душа моя, масленица!»

Ещё одним важным разделом физкультурно-оздоровительной работы является профилактика вредных привычек в ученической среде. С целью профилактики ПАВ проводилось большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий. В школе разработана и реализуется программа по профилактике ПАВ:

* Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»;
* Тестирование, анкетирование: «Как вы относитесь к своему здоровью»;
* «Подросток и наркотики», «Курить или не курить?»;
* Интернет-уроки, просмотр фильмов антинаркотической направленности;
* Тренинги «Умей сказать нет!»;
* Квест «Скажем наркотикам нет!»;
* Социальная акция «Цени свою жизнь».

В прошедшем году среди обучающихся нашей школы не было зафиксировано случаев употребления ПАВ.

Здоровье детей – главная ценность. Спорт для нас – это образ жизни и неотъемлемая часть жизни школы. Несмотря на систематическую спортивно-оздоровительную работу, в школе большая группа учащихся имеют отклонения в здоровье.

**Динамика обучающихся по физкультурным группам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Основная  Группа | Подготовительная | Специальная |
| 2020-2021 | 69% | 30% | 1% |
| 2021-2022 | 70% | 29% | 1% |
| 2022-2023 | 64% | 35% | 1% |

Выявленные проблемы:

* неблагоприятное воздействие окружающей среды;
* недостаточная двигательная активность детей;
* игнорирование некоторыми родителями соблюдения режима дня своего ребенка.

В новом учебном году необходимо администрации школы обратить особое внимание на организацию правильного питания школьников, а также организацию совместной деятельности с родителями по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Необходимо проводить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей о вреде неограниченного просмотра телепередач на зрение, бесконтрольной работе учащихся с компьютерами, регулярно проводить мониторинг состояния здоровья, психического и физического развития школьников.

***Ямбирнский филиал***

Состояние здоровья обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медицинская группа | | | |
| Освобождены от уроков физкультуры | Специальная | Подготовительная. | Основная |
|  | 1 | 5 | 43 |

В течение года в филиале регулярно проводились спортивные мероприятия: лыжные гонки,

легкоатлетические кроссы, соревнования по минифутболу, футболу, шашкам, настольному теннису, лапта, сдача нормативов ГТО.

Были организованы встречи с медсестрой Ямбирнской врачебной амбулатории, посвященные пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители проводили тематические классные часы о соблюдении режима дня, о вреде для здоровья ребенка курения и употребления алкогольных напитков.

**Приложение 15.**

**Достижения учреждения в конкурсах.**

***МОУ «Л-Конобеевская СШ» (базовая)***

За 2022-2023 год обучающиеся участвовали в различных соревнованиях районного и областного масштаба.

***Результативность воспитательной работы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурсов** | **статус** | **Ф.И.,** | **место** |
| **«Юннат-22»** | муниципальный  областной | Оловенцова В. | 1 диплом участника |
| **«Русская матрешка»** | муниципальный  областной | Антипкина А.  Грибова Е.  Задорожная В.  Казьмина Е.  Кошелева Т.  Грибова Е. | 2  1  2  2  2  диплом 3 степени |
| **Квиз «Заповедная Мещера»** | областной | команда | 2 диплома победителя, 1 диплом призера |
| **Конкурс литературного творчества «Слово доброе посеять»** | муниципальный | Нилов И  Рогачева П.  Железко В.  Подальцова А. | 1  1  3  2 |
| **«Все краски жизни»** | муниципальный | Железко В.  КошелеваТ.  Казьмина Е. | 3  3  3 |
| **Фестиваль « Встреча разных культур»** | муниципальный | Нилов И.  Шербакова А.  Урубкова В. | 1  3  3 |
| **Всероссийский конкурс экологических рисунков** | муниципальный этап | Рогачева П.  Казьмина Ел. | 1  2 |
| **«Новогодний фейерверк»»** | муниципальный  областной | Рогачева П. | 1  Диплом 2 степени |
| **Конкурс «Крупицы памяти»** | муниципальный | Оловенцова В. | 1 |
| **Областной фестиваль «Сила народа в его традициях»** | муниципальный этап  областной этап | Рогачева П.  Кошелева Т.  Грибова Е.  Рогачева П. | 1  3  3  гран-при фестиваля, участник выставки |
| **Фотоконкурс «Юность России»** | муниципальный (в разных номинациях) | Щербакова А.  Кошелева Т.  Казьмина Ек.  Казьмина Ел. | 3  3  3  3 |
| **Конкурс сочинений «Без срока давности»** |  | Колупаева В. | 2 |
| **«Язык наш — древо жизни на земле»** | муниципальный  областной | Грибова Е.  Оловенцова В.  Федотчева М.  Федотчева Н.  Казьмина Ел.  Казьмина Ек.  Рогачева П.  Оловенцова В. Казьмина Ел. | 1  1  1  1  1  1  1  диплом  диплом |
| **Всероссийский конкурс «Живая классика»** | муниципальный  областной | Нилов И.  Старчиков В.  Нилов И. | 1  2  диплом |
| **«Школьный активист»** | муниципальный | Колупаева В. | 2 |
| **«Марафон добрых дел 2023»** | муниципальный | Казьмина Ел. | 1 |
| **Конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения И. Земнухова»** | муниципальный | Рогачева П.  Антипкина А. | Два 1 места в разных номинациях  2 |
| **«Зеленая планета 2023»** | муниципальный этап  областной этап | Блохина  Нилов И.  Кошелева Т.  Железко В.  Нилов И. | 3  3  3  3  диплом |
| **Спортивные соревнования** | | | |
| **Легкоатлетичесий кросс** | муниципальный | Антипкина Д.  Нилов И.  команда | 2  2  1 |
| **Шашки** | муниципальный | Киндинов А.  Задорожная В. | 1  3 |
| **Шахматы** | муниципальный | команда | 3 |
| **Президентские игры** | муниципальный | команда | 2 |
| **Первенство по легкой атлетике** | муниципальный | Закурдаев А.  Алиев И.  Федотчева Н.  Седов А.  Антипкина Д. Фомина М.  Эстафета (дев) | 2  2  2  3  2  3  1 |
|  | областной | Васильев А. | 2,3 |
| **Баскетбол** | муниципальный | команда | 1 |
| **«Подтянись за Победу»** | муниципальная акция | Васильев А. | 1 |
| **Конкурс ЮИД «*Безопасное колесо»*** | муниципальный | Лиханов К. | 1 |
| ***Количество призовых мест*** |  |  | 75 |

***Ямбирнский филиал***

В 2022-2023 учебном году учащиеся филиала принимали участие в областных и районных соревнованиях и конкурсах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды конкурсов** | **2022-2023** |
| **Фестиваль проектов** |  |
| **Районный конкурс литературного творчества *«Слово доброе посеять»*** | Угарова Валерия (6 класс) -2 место в районном детско-юношеском конкурсе литературного творчества «Слово доброе посеять…» |
| **Районный конкурс по школьному краеведению *«Крупицы памяти»*** | Угарова Валерия ( 6 класс) – 2 место |
| **Районная спартакиада , ГТО** | Значки ГТО: Золото-, Серебро-, Бронза-  Команда юношей 3 место в лично-командном первенстве по легкой атлетике в зачет спартакиады учащихся Шацкого района в эстафете 4х100 м. |
| **Районный спортивно-патриотический конкурс-акция «ПодтянисьЗаПобеду62»** | Казарян Артем-1 место |
| **Районный конкурс фотографий «*Мой край родной»***  ***«Юность России»*** | Шикова Светлана (7 класс)-3 место в районном конкурсе «Юность России» |
| **Районная выставка- конкурс –«Юннат-2019»** | Грошев Илья ( 7 класс) -3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Юннат-2022» |
| ***Муниципальный конкурс эссе «Подвиг героев-молодогвардейцев: к 100-летию со дня рождения Героя Советского союза И. Земнухова»*** | Кудрявцева Светлана (5 класс) – 2 место |
| ***Количество призовых мест*** | ***7*** |