**Анализ работы МОУ «Л-Конобеевская СШ» за 2 четверть 2024 – 2025 учебный год**

1. **Контингент обучающихся, движение.**

Количество обучающихся на начало 1–ой четверти – 96 человека.

Количество обучающихся на конец 1–ой четверти – 95 человек.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

**за I четверть 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число обучающихся на начало четверти** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Число обучающихся на конец четверти** |
| 1 ступень | 38 | - | 1 | 37 |
| 2 ступень | 50 | - | - | 50 |
| 3 ступень | 8 | - | - | 8 |
| Итого | 96 | - | - | 95 |

1. **Успеваемость, качество знаний.**

За 2– ю четверть было аттестовано 90 человека со 2 по 11 классы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во****обуч-ся****на начало четверти** | **Кол-во обуч-ся****на  конец****четверти** | **Число****аттесту****ющихся** | **Закончили** | **Успеваемость** | **Качество****знаний** |
| **на****«5»** | **на****«4»** | **на****«3»** | **на****«2»** |  |  |
| 96 | 95 | 90 | 6 | 19 | 62 | 3 | 97% | 28% |

**Сводный отчёт об успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не успевают по предметам** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 8 | 8 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 14 | 14 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 10 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1-4 кл.** | **37** | **32** | **2** | **8** | **2** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 5 | 9 | 8 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 15 | 14 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **5-9 кл.** | **50** | **47** | **2** | **10** | **0** | **5** | **3** | **3** | **0** | **0** |
| 10 | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **10-11 кл.** | **8** | **8** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **95** | **87** | **6** | **19** | **2** | **11** | **3** | **3** | **0** | **0** |

**Сравнение показателя успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** |  **1 четверть** | **2 четверть**  | **динамика** |
| Успеваемость | 98% | 97% | отрицательная, -1% |

**Сравнение показателя качества  знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **1 четверть** | **2 четверть** | **динамика** |
| Качество знаний | 27% | 28% | положительная, +1% |

Успеваемость общая по школе составила 97%, качество – 28%

**Сравнение количества учащихся, успевающих на «отлично»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** |  **1 четверть** | **2 четверть**  | **динамика** |
| Успевают на 5 | 4 чел. | 6 чел. | положительная, + 2 |
| 2-4 кл. | 2 | 2 | стабильно  |
| 5-9 кл. | 2 | 2 | стабильно |
| 10-11 кл. | - | 2 |  |

Успевают на 5: 6 человек (2-4 кл. –2 , 5-9 кл. –2, 10-11 кл. - 2).

**Сравнение количества учащихся, успевающих на 4 и 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** |  **1 четверть** | **2 четверть**  | **динамика** |
| Успевают на 4 и 5 | 18 чел. | 19 чел. | положительная, + 1 |
| 2-4 кл. | 9 | 8 | отрицательная, -1 |
| 5-9 кл. | 9 | 10 | положительная, + 1 |
| 10-11 кл. |  | 1 |  |

Успевают на 4 и 5: 19 человек (2-4 кл. –8, 5-9 кл. –10, )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **1 четверть**  | **2 четверть**  | **динамика** |
| Успевают с одной 3 | 10 чел. | 11 чел. | положительная, +1 |
| 2-4 кл. | 4 | 6 | положительная, +2  |
| 5-9 кл. | 6 | 5 | отрицательная -1 |
| 10-11 кл. |  | 0 |  |

Успевают с одной 3: 11 человек (2-4 кл. – 6, 5-9 кл. – 5, 10-11 кл. - 0).

Классным руководителям необходимо взять на особый контроль успеваемость данной группы учащихся, поддерживать тесную взаимосвязь  с учителями-предметниками, постоянно отслеживать уровень успешности обучения по данным учебным дисциплинам. Учителям-предметникам  организовать планомерную работу по следующим направлениям:

- тесный контакт с классным руководителем;

- желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе;

- пропедевтика  знаний и умений «по сложным предметам»;

- применение дифференцированного подхода при работе с детьми  для получения оптимальных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** |
| математика | 2 класс  |
| английский язык | 3 класс |
| 3 класс |
| русский язык | 3 класс |
| английский язык | 4 класс |
| 4 класс |
| математика | 5 класс |
| геометрия | 7 класс |
| биология | 9 класс |
| английский язык | 9 класс |
| 9 класс |

Из таблицы видно, что 11 учащихся (12%) могут пополнить ряды, успевающих на 4 и 5

**Количества неуспевающих учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** |
| литература | 5 класс |
| химия | 8 класс |
| биология | 9 класс |

**Сравнение количества неуспевающих учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **1 четверть**  | **2 четверть** | **динамика** |
|
| Не успевают | 2 чел. | 3 чел. | отрицательная, +1 чел.  |
| 2-4 кл. | 0 | 0 |  |
| 5-9 кл. | 2 | 3 | отрицательная, +1 |
| 10-11 кл. | 0 | 0 |  |

Не успевают: 3 человека (5-9 кл.)

**Успеваемость и качество знаний по классам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Успеваемость | Качествознаний |
|  **1 четверть** | **2 четверть** | **1 четверть** | **2 четверть** |
| 2 | 8 | 100% | 100% | 63% | 63% |
| 3 | 14 | 100% | 100% | 27% | 21% |
| 4 | 10 | 100% | 100% | 18% | 20% |
| 5 | 9 | 100% | 89% | 44% | 22% |
| 6 | 6 | 100% | 100% | 33% | 33% |
| 7 | 11 | 100% | 100% | 27% | 45% |
| 8 | 9 | 80% | 89% | 11% | 11% |
| 9 | 15 | 100% | 93% | 7% | 13% |
| 10 | 6 | - | 100% | - | 17% |
| 11 | 2 | - | 100% | - | 100% |

Из таблицы видно, что наилучшие результаты имеют учащиеся  2 (63%) и 11(100) классов, качество знаний выше показателя по школе имеют классы: 7 (45%), 6 (33%), остальные - ниже показателя по школе. По сравнению с 1 четвертью повысилось качество знаний в 7 (на 18%), 9 (на 6%) классах. В 3 и 5классах качество знаний стало ниже.

 **Качественная успеваемость по предметам.**

**2-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Качество, % |
| 1 четверть  | 2 четверть |
| Изобразительное искусство | 96,9 | 96,7 |
| Иностранный язык (английский) | 42,9 | 41,2 |
| Литературное чтение | 89,8 | 89,5 |
| Математика | 58,6 | 64,1 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 92,2 | 91,9 |
| Русский язык | 47,7 | 59,3 |
| Труд (технология) | 96,9 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |

По результатам сравнительного анализа успеваемости в начальных классах наибольшее количество обучающихся, имеющих «4» и «5», по музыке, физической культуре, технологии, ИЗО и окружающему миру (более 90%). Ниже 50% качество знаний по

 английскому языку. По сравнению с 1 четвертью повысилось качество знаний по русскому языку и математике.

5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Качество, % |
| 1 четверть | 2 четверть |
| Алгебра | 44,1 | 53,8 |
| Биология | 62,1 | 44,7 |
| Вероятность и статистика | 50 | 53,7 |
| География | 48,4 | 55,4 |
| Геометрия | 45,6 | 46,3 |
| Изобразительное искусство | 96,9 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 42,3 | 43,8 |
| Информатика | 61,1 | 51,5 |
| История | 58,1 | 61,2 |
| Литература | 66,1 | 69,7 |
| Математика | 47,7 | 36,7 |
|  Музыка | 100 | 100 |
| ОБЗР | 72,2 | 83,4 |
| Обществознание | 68,2 | 63,2  |
| Русский язык | 62,5 | 46,5 |
| Труд (технология) | 100 | 100 |
| Физика | 58,9 | 64,9 |
| Физическая культура | 98,1 | 100 |
| Химия | 21,1 | 34,5 |

 По результатам сравнительного анализа успеваемости на средней ступени обучения наибольшее количество учащихся (более 90%), имеющих «4» и «5», по ИЗО, музыке, технологии и физической культуре. Свыше 60% качество знаний по биологии, истории, литературе, ОБЗР, обществознанию и физике. Очень низкое качество знаний по химии (34,5%) и математики (36,7%). По сравнению с 1 четвертью повысилось качество знаний по алгебре, географии, ОБЗР и физике (более 6%). По русскому языку, информатике и биологии качество знаний стало ниже (более 10%)

10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Качество, % |
| 2 полугодие |
|  Алгебра | 66,7 |
|  Биология | 83,3 |
|  Вероятность и статистика | 66,7 |
|  География | 100 |
|  Геометрия | 66,7 |
|  Иностранный язык (английский) | 75 |
|  Информатика | 66,7 |
|  История | 75 |
|  Литература | 75 |
|  Обществознание | 75 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 100 |
|  Русский язык | 58,3 |
|  Физика | 75,0 |
| Физическая культура | 100 |
| Химия | 75 |

На старшей ступени обучения качество знаний по русскому языку 58,3% , по географии, ОБЗР и физической культуре 100%, по остальным предметам выше 66%.

 В  следующей четверти  необходимо продолжить работу по увеличению качества знаний.

 Для достижения качественного результата необходим индивидуальный  подход к каждому из обучающихся со стороны учителей-предметников,  кураторство классных руководителей. Системное и своевременное информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах обучения и продвижения по предмету. Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

**Рекомендации:**

1. Учителям- предметникам:. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Учителям- предметникам, работающим в 9-х классах внести корректировки в КТП, составить план подготовки к итоговой аттестации.
3. Классным руководителям 9-х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
5. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, обратить внимание на учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
6. Организовать во 2 четверти дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися 5,8 и 9 классов.

**Заместитель директора по УВР Язынина О.В.**