****

Содержание

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

1.1. Важные контакты 2

1.2. Антикризисная команда образовательной организации2-3

1.3. Общие данные об образовательной организации 4

1.4. Структура и обязанности команды безопасности 5

1.4.1. Состав и структура команды безопасности 5

1.4.2. Обязанности команды безопасности 5-6

1.5. Календарный план действий персонала при различных видах

чрезвычайных ситуаций 6-21

**Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

2.1. План действий педагогических и других работников образовательной организации в кризисной ситуации 21

2.1.1. Вооруженное нападение 21-23 2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу 23-24

2.1.3. При угрозе совершения теракта 24-25

2.1.4. При захвате в заложники25-26

2.1.5. При пожаре 26-27

2.1.6. При атаке ракеты или БПЛА 27-29

**Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы 30

3.1.2. Схема оповещения и связи при ЧС 31

3.1.3. Кадровые ресурсы 31

3.2. Внешние ресурсы 32

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

## 1.1. Важные контакты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование службы | Номер телефона |
| 1. | Чрезвычайная помощь | 112 |
| 2. | Противопожарная служба | 101 |
| 3. | Полиция | 102 |
| 4. | Скорая Медицинская Помощь | 103, 8 (49147) 2-10-78 |
| 5. | Росгвардия | Тревожная кнопка,  8 (49147) 2-27-37 |
| 6. | Дежурная часть ЕДДС | 8 (49147) 2-13-57 |
| 7. | МО МВД России «Шацкий» | 8 (49147) 2-28-67 |
| 8. | Отдел по делам ГО и ЧС | 8 (49147) 2-14-52 |
| 9. | Управление образования МО Шацкий - муниципальный район Рязанской области | 8 (49147) 2-11-57 |
| 10. | ОНД и ПР по Шацкому, Путятинскому, Чучковскому районам УНД и ПР ГУ МЧС по Рязанской области | 8 (49147) 2-27-48 |

Позвонив по номеру 112, сообщите:

* Что случилось?
* Адрес: 391570, Рязанская область, Шацкий район, с. Лесное Конобеево,

пл. Советская, дом 9. МОУ «Лесно-Конобеевская средняя школа».

* Есть ли раненые
* Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
* Отвечать на вопросы кратко и точно. • Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

* 1. **Антикризисная команда МОУ «Л-Конобеевская СШ»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность, ФИО** | **Телефон** |
| 1. Директор – Закурдаева Наталья Сергеевна | 89105038187 |
| 2. Зам. директора по:  УР - Язынина Оксана Викторовна  ВР – Воронкина Наталья Ивановна | 89209567168  89066468306 |
| 3. Советник  директора по воспитанию – Коконова Алла Александровна | 89109042766 |
| 4. Учитель ОБЗР – Малышев Сергей Сергеевич | 89106349347 |
| 5. Специалист по охране труда и технике безопасности – Материкин Василий Степанович | 89105758732 |
| 6. Завхоз – Рябов Игорь Петрович | 89106332426 |
|  |  |

* 1. **Общие данные образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адрес учреждения: |  | 391570, Рязанская область, Шацкий район, с. Лесное Конобеево,  пл. Советская, дом 9. |
| Количество учащихся: |  | 95 |
| Количество работников: |  | 44 |
| Сигнал для укрытия: |  | Три коротких один длинный, не менее двух раз, речевое оповещение о нападении |
| Сигнал для укрытия может дать: |  | Администрация, дежурный технический работник |
| Описание сигнала о пожаре: |  | Пожарная тревога |
| Сигнал к началу эвакуации: |  | 3 длительных звонка. |
| Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации: | для | Речевое сообщение через громкоговоритель |
| Альтернативное место сбора | в | Стадион |
| Списки учащихся находятся у: | Заместителя директора по УР | | |
| Списки учащихся при эвакуации берет с собой: | Заместитель директора по УР, учителя- предметники | | |

* 1. **Структура и обязанности команды безопасности**

**1.4.1. Состав и структура команды безопасности**

Общий состав команды составляет 8 человек. Из них: 7 штатных (Ш) и 1 внештатный (ВШ) сотрудников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность в составе**  **команды безопасности** | **Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо**  **стороннего учреждения** | **Количество** |
| Специалист по ОТ и ТБ | Ответственный за антитеррористическую защищенность | 1 Ш |
| Заместители директора,  советник директора по воспитанию | Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию | 3 Ш |
| Завхоз | Ответственный за пожарную безопасность | 1 Ш |
| Психолог | Ответственный за психологическое обеспечение | 1 Ш |
| Фельдшер МП | Ответственный за медицинское обеспечение | 1 ВШ |
| Дежурный технический  работник | Ответственный за оповещение.  Ответственный за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов | 1 Ш |

### 1.4.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации починяется при ЧС представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

* установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
* корректировать (по необходимости) порядок действий персона образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
* организовать поддержание общественного порядка;
* координировать работу заместителя;
* взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

* оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
* поддерживать связь с организациями, выделяющими места временного размещения;
* руководить работой членов команды безопасности;
* регулировать выстраивать системы коммуникации;

Дежурный технический работник отвечает за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС;

* обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственный за психологическое обеспечение отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный обязан:

* оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;  проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

**1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных**

## ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.5.1. Вид чрезвычайной ситуации: **вооруженное нападение**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие** | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112) | Немедленно (при наличии возможности) | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность  (89105758732) |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 1) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; | По прибытию | Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытию  +1 мин | Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».  а) При возможности эвакуироваться:   * выстроить детей в организованную группу; * взять списки детей; * встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; * передать пострадавших медикам; * провести перекличку по списку; * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; * сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; * организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | Немедленно  при поступлении сигнала | Педагогические работники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| б) Если эвакуироваться невозможно:   * запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; * как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; * не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; * сообщить руководителю об итогах спасательной операции |  |  |
| Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:   * перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; * забаррикадировать двери; * как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; * не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; * сообщить руководителю об итогах спасательной операции | Немедленно  при поступлении сигнала | Технический персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Сбор в месте работы штаба службы спасения  Следование указаниям руководителя и службы спасения | По прибытию служб +3 мин | Персонал, ответственный за безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС на транспорте в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно | Фельдшер ФАП |
| Оказать психологическую помощь:   пострадавшим в ЧС;   родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам |  | Учителя, кл.руководители |
|  |  |  |

1.5.2. Вид чрезвычайной ситуации: **захват заложников**

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (89105758732) |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС **(приложение № 1)** | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности |
| Блокировать место ЧС  Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС+1 мин. |  |
| При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности) | При поступлении сигнала от террориста | Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».  а) При возможности эвакуироваться:   * выстроить детей в организованную группу; * взять списки детей; * встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; * провести перекличку по списку; * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; * сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; * организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи |  | Педагогические работники |
| б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):   * действовать по инструкции (не противоречить террористам,   вести себя спокойно и т.д.);  оказать помощь раненным  (при разрешении террориста);   * предотвращать панику (по возможности) | При  возникновении  ЧС | Учителя, кл.руководители |
| * лечь на пол, закрыть голову руками; * при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую | При освобождении |
| другую ткань или часть одежды |  |  |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытию | Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности |
| Доложить представителям службы безопасности обстановку | По прибытию  +1 мин | Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности |
| Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности | По прибытию служб +3 мин | Учителя, кл.руководители |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно | Фельдшер ФАП |
| Оказать психологическую помощь:   * пострадавшим в ЧС; * родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам | Немедленно | Учителя, кл.руководители |

1.5.3. Вид чрезвычайной ситуации: **обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89105758732) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Оценить обстановку и полученную информацию | При получении сигнала о  ЧС+2 мин. | Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности |
| Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о  ЧС+3 мин. | Завхоз, завучи |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)  Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 1) | При получении сигнала о  ЧС+4 мин. | Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности |
| Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:   * выстроить детей в организованную группу; * взять списки детей; * встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации; * провести перекличку по   списку;   * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за | Немедленно  при получении сигнала о ЧС | Педагогические работники |
| антитеррористическую защищенность;   * сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; * организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи |  |  |
| Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся | Немедленно  при получении сигнала о ЧС | Учителя, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытию | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы безопасности обстановку | По прибытию  +1 мин | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Если сигнал не подтвержден:   * возобновить образовательную деятельность; * сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся | При получении сообщения органов безопасности | Педагогические работники |
| Если сигнал не подтвержден, возобновить трудовую деятельность | При получении сообщения от руководителя | Все работники |

1.5.4. Вид чрезвычайной ситуации: **пожар.** Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения  Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший  ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за пожарную безопасность |
| Отключить электроснабжение, открытье запасные выходы | При получении сигнала о ЧС+ 1 мин. | Завхоз, обслуживающий персонал |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС  (приложение № 1) | При получении сигнала о ЧС+ 1 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».  а) При возможности эвакуироваться:   * отключить электроснабжение; * закрыть окна (по необходимости; * надеть СИЗ (при наличии); * выстроить детей в организованную группу; * взять журнал списки детей; * встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации; * провести перекличку по   списку;   * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, | При получении сигнала о ЧС+ 6 мин. | Педагогические работники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ответственному за пожарную безопасность;   выполнять указания ответственного за пожарную безопасность |  |  |
| б) Если эвакуироваться невозможно:   * найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; * плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; * оценить наличие эвакуационной лестницы; * позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся   обстановке | Немедленно при получении сигнала |
| Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:   * найти безопасное место; * сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; * дождаться помощи | Немедленно при получении сигнала | Технический и административный  персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку | При получении сигнала о ЧС+ 6 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытию | Ответственный за пожарную безопасность |
| Доложить представителям пожарной службы обстановку | По прибытию  +1 мин | Ответственный за пожарную безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. | Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку | Фельдшер |
| Оказать психологическую помощь:   * пострадавшим в ЧС; * родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам | После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин. | Учителя, кл.руководители |

1.5.5. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение пролета ракеты или беспилотного летательного аппарата (далее – БПЛА)

Признаки чрезвычайной ситуации: обнаружение (поступление информации об обнаружении) в воздушном пространстве над территорией образовательной организации либо в непосредственной близости от ее границ неизвестной ракеты или БПЛА.

Алгоритм действий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие** | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112) | Немедленно (при наличии возможности) | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о пролете ракеты или БПЛА ответственному за антитеррористическую защищенность (89105758732) |
| Оценить обстановку в зоне пролета ракеты или БПЛА. Доложить о пролете ракеты или БПЛА по схеме оповещения и связи (приложение № 1) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; | По прибытию | Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытию  +1 мин | Уполномоченный на решение задач в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».  а) При возможности эвакуироваться:   * выстроить детей в организованную группу; * взять списки детей; * встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; * передать пострадавших медикам; * провести перекличку по списку; * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; * сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; * организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | Немедленно  при поступлении сигнала | Педагогические работники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| б) Если эвакуироваться невозможно:   * запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; * как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; * не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; * сообщить руководителю об итогах спасательной операции |  |  |
| Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:   * перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; * забаррикадировать двери; * как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; * не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; * сообщить руководителю об итогах спасательной операции | Немедленно  при поступлении сигнала | Технический персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Сбор в месте работы штаба службы спасения  Следование указаниям руководителя и службы спасения | По прибытию служб +3 мин | Персонал, ответственный за безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим при атаке ракеты или БПЛА. Организовать вывоз тяжело пострадавших при атаке ракеты или БПЛА на транспорте в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно | Фельдшер ФАП |
| Оказать психологическую помощь:   пострадавшим при атаке ракеты или БПЛА;   родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам |  | Учителя, кл.руководители |
|  |  |  |

\* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

# Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

## 2.1. План действий преподавателей и других работников образовательной организации в кризисной ситуации

**2.1.1. Вооруженное нападение**

**При выявлении нападения.**

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. При возможности дай незамедлительно знать о нападении.

2. Позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям. **Нападение, стратегия скрывания**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:

- Отодвинуться от дверей и окон,

* + Не шуметь,
  + Пригнуться,
  + Спрятаться за учебными столами и стульями.

1. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
2. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
3. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.
4. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения. **Поведение во время прятанья:**
5. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
6. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.
7. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.
8. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.
9. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме. 6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.
10. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

**Стратегия прятанья на перемене:**

1. Открой дверь ближайшего кабинета.
2. Собери туда всех близлежащих учащихся.
3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

**Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.**

## Опасность во время проведения урока на улице

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с учащимися скрытными путями, как можно дальше от образовательной организации.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следи за тем, чтобы все учащиеся были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:

* С какой группой ты вместе,
* Сколько учащихся с тобой,
* Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.), - Местонахождение твое и учащихся.

1. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.
2. Жди распоряжений полиции.

## Вооруженное нападение, стратегия эвакуации

1.Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации существует опасность.

2.Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации).

3.Используй по возможности скрытные пути.

4.Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.

5.В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:

* Какая группа прибыла в место сбора,

- Сколько учащихся с тобой,

* Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

## Взаимодействие со СМИ

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию. Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

**2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу**

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации образовательной организации, организуйте эвакуацию.

# При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

## 2.1.3. При угрозе совершения теракта

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести директора.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней директору.

**Угроза, переданная по телефону**

1. Оставайся спокойным.

2.Держи звонящего на линии как можно дольше.

3.Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).

1. Попытайся узнать, запиши:
   * Когда совершится нападение (дата/время)?
   * Где произойдет нападение?
   * Как может быть осуществлено нападение?
   * С какой целью?
   * На месте ли уже нападающий?
   * Кто звонит?
   * Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.

5.После окончания разговора сообщи в полицию и директору. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

**Угроза, переданная письменно**

* 1. Сообщи в полицию.
  2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо.
  3. Извести директора.

## Угрозы, осуществленные через Интернет

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.

## Извести директора образовательной организации.

## Бомбовое предупреждение, переданное по телефону

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:

* Где находится бомбовое устройство?
* Как оно выглядит?
* Как и кто запустит устройство?
* Когда произойдет взрыв (время)?
* Когда и кто его установил?
* Какова цель установки бомбы?
* Требует ли что-нибудь звонящий?
* Кто звонит?

1. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
2. Сообщи директору.

### 2.1.4. При захвате в заложники

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

* основное правило – не допускайте действия как своих так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
* постарайтесь успокоить обучающихся;

переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

* при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
* на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
* если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови. Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

* лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
* ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника; • если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

### 2.1.5. При пожаре

**При обнаружении пожара:**

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 112;
4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
5. Сообщи директору;
6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

**Сигнал эвакуации**

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомни основные правила:

* Спокойствие;
* Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
* Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
* У двигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.

1. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
2. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
3. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

**В месте сбора:**

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

**Эвакуация через задымленный коридор**

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

**Сигнал об эвакуации на перемене**

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;
2. В месте сбора с учащимися находятся педагогические работники, на чьем уроке они были последний раз;
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

**2.1.6. При угрозе ракет и БПЛА**

Сначала передается единый сигнал опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», основным средством доведения которого являются непрерывное звучание электрозвонка.

**После получения сигнала:**

1. Немедленно привести в готовность все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания.

2. Прекратить учебный процесс.

3. Обеспечить нахождение детей в здании образовательного учреждения (до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации)!

4. Быстро, без паники, вывести учащихся из класса, занять места в помещениях без оконных блоков (по возможности с несущими стенами). Либо перейти и сесть на пол в той части кабинета, которая наиболее удалена от окон (закрытых/зашторенных), выставив перед собой перевернутые парты (баррикады). Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.

5. Если нет подвала, спуститься на нижние этажи. Чем ниже, тем лучше. В идеале всем на первый этаж. Определить внутренние комнаты, чем больше бетона вокруг, тем лучше (несущие стены), если все комнаты внешние, укрыться под лестничными проемами.

6. Ни в коем случае не находиться напротив окон! Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самые удаленные помещения с противоположной стороны.

7. Сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком.

8. Окна закрыть массивной мебелью, набитой плотно вещами, папками, бумагой

**Правила поведения при воздушном нападении.**

**На улице:**

* услышав свист пролетающего над вами боеприпаса или его взрыв, немедленно лечь на землю;
* для укрытия подходят защитное сооружение, подземный переход, водосток, смотровая яма, воронка от взрыва, бордюр, бетонный желоб, фундамент забора, канава, ров;
* чрезвычайно опасны современные здания, которые содержат большое количество стеклянных элементов - в случае взрыва такая постройка сложится, а стекло разобьётся на множество мелких острых осколков.

**Дома:**

* если поблизости нет защитного сооружения, спуститься в подвал, который должен быть оборудован вентиляцией и иметь два выхода;
* если подвала нет – спуститься на нижний этаж и укрыться под конструкциями;
* ни в коем случае нельзя находиться возле окон.

**В транспорте:**

* немедленно остановить авто, ползком переместиться с противоположной от обстрела стороны как можно дальше, затем лечь на землю, закрыв голову руками;
* если вы в автобусе, покинуть транспорт, пригнувшись отбежав от дороги в направлении «от зданий и сооружений», и лечь на землю. Если неподалеку заметили более надёжное укрытие – постарайтесь в него перебраться.

Самое главное в любой экстремальной ситуации – сохранять спокойствие и действовать адекватно обстановке.

**Сигнал «Ракетная опасность» – при отсутствии информации о уже выпущенных в направлении территории ракетах:**

* Оповестить весь персонал о получении сигнала опасности.
* Прекратить все массовые мероприятия на открытом воздухе и в помещениях с массовым пребыванием детей.
* Рассредоточить группы детей, в непосредственной близости к условным укрытиям, количеством не более 15 человек в каждой группе и 1 педагогу в каждой группе с устойчивой связью для получения корректировок действий.
* Провести инструктаж с группами рассредоточенных детей о действиях при получении сигнала о уже летящих ракетах, либо при работе систем ПВО.
* Медперсонал учреждения находится в готовности к оказанию помощи, без выдвижения на территорию детского учреждения.
* Находиться в укрытиях до отмены сигнала или получении сигнала «Отбой».

**Сигнал «Ракетная тревога»:**

* Немедленно увести детей в коридоры зданий и иные помещения без окон. Правило «Двух стен» – при наличии укрытий и убежищ, эвакуировать туда детей и персонал.
* Провести инструктаж о мерах безопасности с эвакуированными детьми. Ответственный сотрудник выдвигается к эвакуированным детям, находится с ними до получения сигнала «Отбой».
* Медперсонал учреждения выдвигается в места эвакуации с средствами оказания медицинской помощи.
* Находиться в местах эвакуации до получения сигнала «Отбой Тревоги».

**Сигнал «Опасность по БПЛА»:**

* Оповестить весь персонал о получении сигнала опасности.
* Прекратить все массовые мероприятия на открытом воздухе и в помещениях с массовым пребыванием детей.
* Выставить посты наблюдения по периметру учреждения с устойчивой связью для мониторинга воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА.
* Рассредоточить группы детей, в непосредственной близости к условным укрытиям, количеством не более 15 человек в каждой группе и 1 педагогу с устойчивой связью для получения корректировок действий.
* Провести инструктаж с группами рассредоточенных детей о действиях при получении сигнала о уже летящих в непосредственной близости БПЛА, либо о работе систем ПВО.
* Медперсонал находится в готовности к оказанию помощи, без выдвижения на территорию детского учреждения.
* Находиться в укрытиях до отмены сигнала и получения сигнала «Отбой».
* При сообщении об обнаружении БПЛА в непосредственной близости к объекту, либо о полете в направлении объекта, предпринимаются действия, аналогичные действиям при «Ракетной тревоге».

**При фиксации работы систем ПВО и сбитиях воздушных целей в радиусе 2 км. от объекта и ближе:**

* Немедленно занять безопасные места.
* В условно безопасных местах распределить группы детей (при наличии такой возможности) не более 15 человек в каждой и 1 педагогу с устойчивой связью.
* Остальные действия аналогичные действиям при «Ракетной Тревоге».

**Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации**

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов– план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| Готовность персонала к выполнению действий | Отсутствие нарушений | 5 баллов |
| имеются незначительные нарушения | 3 балла |
| имеются грубые нарушения | Вычитаются 5 баллов |
| Исполнительская дисциплина | без замечаний | 5 баллов |
| незначительные нарушения | 3 балла |
| со значительными замечаниями | Вычитаются 5 баллов |
| Выполнение алгоритмов действий при ЧС | 100% | 5 баллов |
| от 80% до 99% | 4 балла |
| от 50% до 79% | 3 балла |
| менее 50% | 1- 2 |

**Блок III. РЕСУРСНЫЙ** **3.1.Ресурсы образовательной организации**

3.1.1. Материально-технические ресурсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ресурса | Место, характеристика | Примечание |
| Система наружного видеонаблюдения по периметру здания | наружные видеокамеры – 10 шт. | есть |
| Система внутреннего видеонаблюдения | внутренние видеокамеры – 11 шт. | есть |
| Автоматическая пожарная сигнализация | пожарная сигнализация АПС ВЭРС-ПКП  с блоком речевого оповещения «Орфей» | есть |
| Рамка металлодетектора | На входе в здание № 1 | есть |
| Система освещения здания и территории | Светодиодные прожекторы - 6 шт., установлены на стенах здания и фонари освещения стационарные на опорах вокруг школы - 4 шт. | есть |
| Запасные выходы для эвакуации людей | Здание № 1 – 7 шт., здание № 2 – 3 шт. | есть |
| Доступ в здание, мало мобильным гражданам | пандус | Имеется |

3.1.2.Схема оповещения и связи при ЧС:

|  |
| --- |
| **Ответственный за безопасность** |

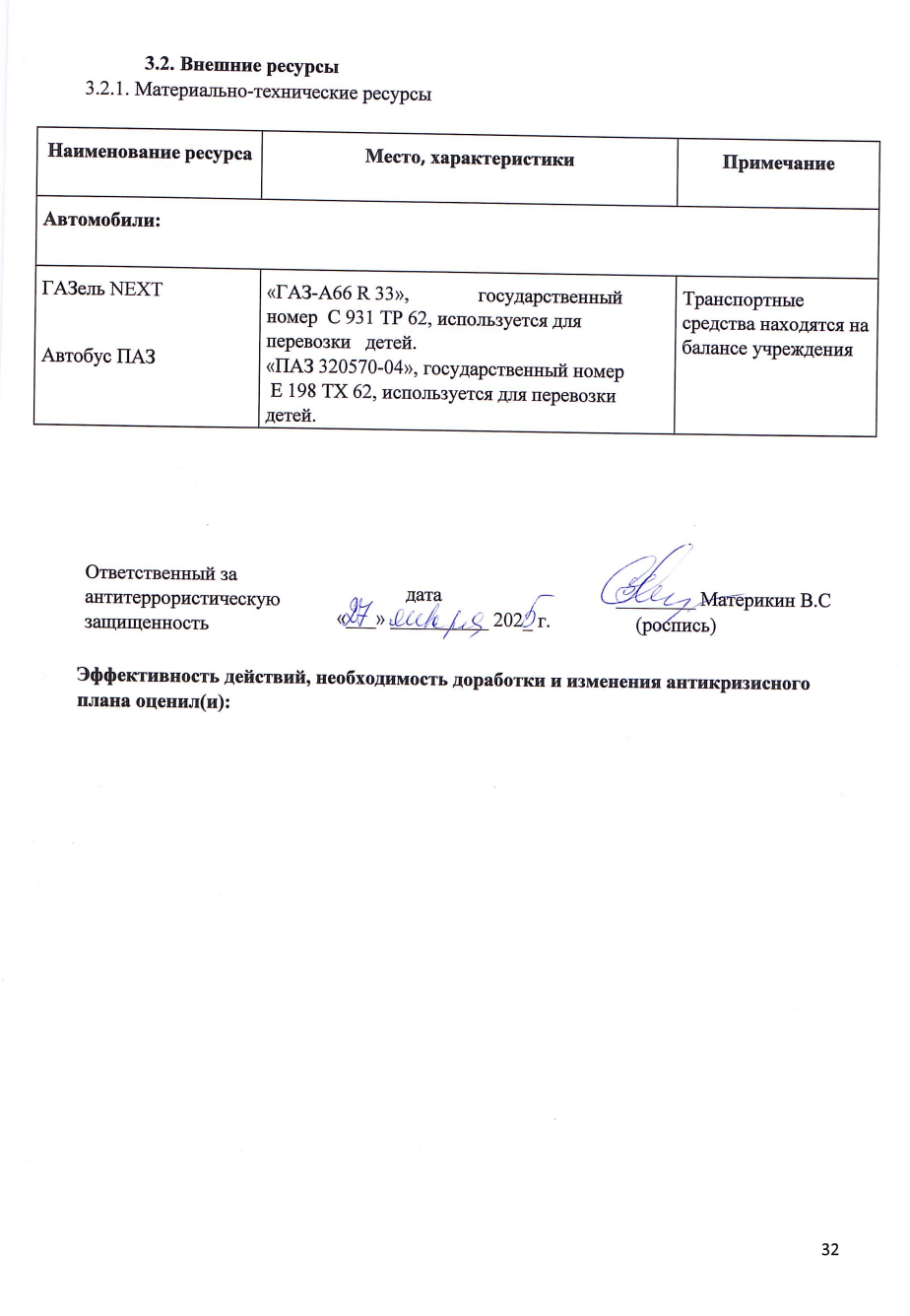
|  |
| --- |
| **Директор школы** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заместители директора школы** | **Начальник управления образования** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учителя школы** | **Руководители соседних учреждений** |

3.1.3. Кадровые ресурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Курируемое направление ЧС | Телефон служебный | Телефон мобильный |
| Директор | Общее руковод-  ство, связь с органами безопасности, СМИ | 8(49147) 2-63-68 | 89105038187 |
| Заместители директора по УВР,  Советник директора | Связь с медслужбой Связь с руководителем ОО | 8(49147) 2-63-68 | 89209567168,  89066468306,  89109042766 |
| Заведующий хозяйством  Ответственный за антитеррористическую и противопожарную безопасность | Материально-техническое обеспечение | 8(49147) 2-63-68 | 89106332426  89105758732 |
| Учителя | Эвакуация | 8(49147) 2-63-68 |  |
| Сторожа, дежурный тех. работник | Охрана помещений | 8(49147) 2-63-68 | Горин В.Н. –  89209663442  Рогачев С.Н. –  8106278964 |
| Преподаватель ОБЗР | Помощь в эвакуации | 8(49147) 2-63-68 | 89106349347 |



Приложение № 1

**Схема оповещения в части информирования преподавательского (обслуживающего) состава и учащихся о возникающих террористических угрозах (всеми доступными способами) в МОУ «Л-Конобеевская СШ»**

|  |
| --- |
| **ДИРЕКТОР ШКОЛЫ: 89105038187**  **Закурдаева Наталья Сергеевна** |

|  |
| --- |
| **Сотрудники школы** |

|  |
| --- |
| **Обучающиеся и родители** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Кл. руководитель** | **№ телефона** | **Класс** | | Ионкина Н.В. | 89106354922 | 1 | | Мелёхина Г.В. | 89610103543 | 2 | | Гафурова С.М. | 89511075822 | 3 | | Асеева М.И. | 89206353674 | 4 | | Якименко В.П. | 89156219765 | 5 | | Малышев С.С. | 89106349317 | 6 | | Сёмина В.В. | 89106331222 | 7 | | Парфилова Г.В. | 89106153239 | 8 | | Ценин Ю.К. | 8927340427 | 9 | | Холина Е.М. | 89209961423 | 10 | | Болдецова Г.П. | 89105061063 | 11 | |